**Урок математики в 3 классе.**

**Тема:** Отработка умений и рефлексии.

**Цель:** закреплять полученные знания, умения и навыки; учить рассуждать и делать выводы; развивать умение работать самостоятельно; создать условия для развития познавательных общеучебных действий, в которых ученики смогут: решать задачи разных видов, решать уравнения, сравнивать выражения, вычислять площадь и периметр фигур.

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.**

Прозвенел звонок, начался урок.   
Дружно все мы подтянулись   
И друг другу улыбнулись,   
С мыслями мы собрались,   
За работу принялись .

**2.Активизация ранее изученного материала**

3 чел. – получают индивидуальное задание

1) Купили 6 карандашей по 9 руб. и 3 альбома по 8руб. На сколько рублей альбомы дешевле карандашей?

2) 40:5х3+18:3х7-9х4= (30) 3)64:8х6-28:4х5+16:4х6= (37)

1дм=Oсм 1м=Oдм

1м=Oсм 1дм=Oмм

Проверка. Как изменить вопрос, чтобы 3-е действие решалось сложением?

**3.Самоопределение к деятельности.**

Запишите чему равно неизвестное число.

24:х=4 82-х=52 54+х=90 50-х=38 хх1=18 36+х=60 х:1=42 100-х=52 х-17=37 х:2=30

Прочитайте уравнения, называя правильно компоненты, расскажите правило нахождения неизвестного компонента.

- Расположите числа в порядке возрастания.

6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

- Найдите закономерность в ряду (увеличиваются на 6)

- Продолжите ряд

- Чем похожи числа? (четные) Какие числа называются четными?

- Чем различаются? (6-однозн, остальные - двузначные)

- Назовите «круглые» числа (30,60)

- Представьте числа в виде произведения 2-х множителей

- Задайте свои вопросы по ряду чисел

- Что повторили?

Подставьте под каждое число соответствующую букву и расшифруйте слово.

60 36 12 30 48 6 18 54 24 42

е р о о н п в ь т е

Какое слово зашифровано? Вспомните пословицу с этим словом.

(Повторенье--мать ученья) Сформулируйте тему урока.

Повторение – мать учения.   
Наберись, дружок, терпения.   
Если же не повторять,   
Знания, как тараканы,   
Разбегутся, не догнать

Дополнительные вопросы (уч-ся).

**4. Работа по теме урока.**

**1) Игра "День и ночь"**

Сегодня мы отправляемся в далёкое путешествие, но для этого вы должны правильно решить примеры. Игра "День--ночь".

24:3х4+10:7х5:3:2=(5) 15:5х9+15:6х8-7:7= (7)

- Куда мы отправимся? ( слайд, в Москву)

- Да, мы побываем в Москве.

Стихи о Москве.

**2) Сравни выражения. Найди нужное и реши.**

В самом центре столицы есть ее сердце, ее гордость. И скоро вы узнаете, что это. Но сначала вопрос: "Кто основал Москву?"

98-(6х9+8х3)= (20)

98-6х9+8х3= (68)

- Чем похожи выражения? Чем отличаются?

- Найдите выражения, в которых порядок действий следующий:

1)х 2)х 3)+ 4)-

- Запишите выражение и найдите его значение.

- Кто же основал Москву?

30 – Петр Первый 20 - Юрий Долгорукий( слайд) 10 – Иван Калита

- Проверка

- Назовите год основания Москвы(1147г.)

- Определите по году век (12 век)

Юрий Долгорукий начал строительство Кремля.

Вот оно сердце Москвы – Кремль. (слайд)

**3) Выбери и запиши нужное выражение.**

Но чтобы попасть на территорию Кремля, мы должны решить и составить задачи.

На территории Кремля росло 20 лип и а кленов.

Выберите и запишите нужное выражение

а) 20+а б) 20:а г) 20-а д) а-20

- Сколько всего деревьев в парке?

- На сколько кленов < чем лип?

- Во сколько раз лип > чем кленов?

3) Составить задачу по выражению 10х3+10

4) На смекалку. В Москву на экскурсию приехала семья. В ней 5 сыновей и у

каждого есть сестра. Сколько человек приехало?

- Вот мы и попали на территорию Кремля. И первая достопримечательность

Кремля – царь – Колокол (слайд)

**4). Тест.**

- Царь – Колокол самый большой колокол в мире. Был отлит в Кремле, на Ивановской площади отцом и сыном Моториными. Вес его 200т., а высота 6м. Сколько раз звонил колокол? Чтобы ответить на этот вопрос, мы выполним тест. Посмотрите на ответы, которые вы обвели и ответьте на вопрос.

**В книге 56 страниц. Коля читал каждый день по 8 страниц. За сколько дней он прочитал эту книгу?**

1).за 9 дней 3).за 7 дней

2).за 8 дней 4). за 3 дня

**В одной книге 40 страниц, а в другой в 5 раз меньше. Сколько страниц в двух книгах?**

1) 45 страниц 3) 53 страницы

2) 48 страниц 4) 75 страниц

**В одной книге 30 страниц, а в другой 10 страниц. Во сколько раз в первой книге больше страниц, чем во вто­рой?**

1) в 3 раза 3) в 10 раз

2) в 5 раз 4) в 2 раза

2, 3, 1 – 1 раз, 3, 2, 1 – ни разу, 3, 1, 2 – часто.

В 1737г. в Москве случился большой пожар. При тушении на Царь – Колокол

попала вода, и от него откололся кусок весом 11т. 500кг. произошло это из-за

разности температур.

**5.Физ. мин.** (Учитель читает высказывания. Если учащиеся согласны--хлопают; если нет--топают).

а).Все значения произведения в таблице умножения на 2--чётные числа(да).

б).У 8 лошадей 32 ноги (да)

в). У 5 скорпионов 30 ног (нет, 40, Уних по 8 ног)

г). Произведение чисел 6 и 9 равно 54 (да)

д). Первый множитель 8, второй--6. Произведение равно 56 (нет)

е). У4 жуков 24 ноги (да)

ж). Число 24 делится на 3, 4, 5, 6, 8 (нет)

з). 8 умножить на 0--получится 8 (нет)

**6. Продолжение работы по теме урока.**

**1) Действия с наименованными числами.**

Дальше мы отправимся к Царь – Пушке (слайд), она была отлита в1536г. Андреем

Чаховым для защиты Кремля. Длина пушки более 5м., толщина ствола 15см.,

вес- 40т.

Царь-пушка – это вообще-то не пушка как таковая, а бомбарда. Бомбарды стреляли большими глыбами камней и предназначались для разбивания стен крепостей во время их осады. Царь-пушка также предназначалась для стрельбы камнями весом до 800кг. Чтобы зарядить подобную бомбарду требовались сутки. Но в 1980 г. во время ремонта в Серпухове выяснили, что, по крайней мере, один раз из Царь-пушки стреляли. Поэтому когда говорят, что в России есть Царь-пушка, которая никогда не стреляла, то глубоко ошибаются. Как минимум один выстрел, но Царь-пушка произвела.

У Царь – Пушки у нас есть ядра. Нужно сравнить выражения и попасть

точно в цель.

У доски 1 человек. Доп-но: сколько в 1м см? дм?

На сколько 1м больше,чем 1см? Во сколько раз 1м больше,чем 1см?

4дм 5см О 54см 7см 8мм О 1дм 10дм О 1м 10см О20 мм

**2). Решение задачи.**

От Царь – Пушки мы с вами отправимся на Соборную площадь (слайд). И здесь мы задержимся и решим задачу.

На экскурсии по Соборной площади находится 48 женщин, мужчин на 12 чел больше,чем женщин, а детей в 6 раз меньше, чем мужчин. Сколько детей находится на Соборной площади?

Женщин – 48чел.

Мужчин – ?, на 12чел.>

Детей – ?, в 6 раз <

Самостоятельно выполняют решения, 1чел. у доски.

Проверка. Какой еще можно поставить вопрос? (Сколько всего человек?)

Устно подсчитайте (118ч.)

**3). Решение уравнений.**

Красива Соборная площадь, но надо нам торопиться и идти дальше.

У Кремля 300 башен. Одна из них – Тайницкая. И живут в ней уравнения. А

тайна решения уравнений вам уже известна.

Среди данных записей найдите уравнения.

а) 21+х б) 76-21=55 в) 36:х=4 г) х+3 д) х.6=16+14

Решаем по уровням

1 уровень: 36:х=4 2 уровень: х . 6=16+14 (2чел. у доски)

Проверка

**4). Нахождение площади и периметра квадрата.**

На территории Кремля есть большая клумба в форме квадрата с длинной стороны 3 м. Найдите S и P. Устно. Какова будет площадь клумбы, если ее стороны увеличить на 1м (16кв.см.)

**5). Решение задачи.**

Последняя башня – Спасская. Именно здесь, в Спасской башне расположены главные ворота московского Кремля – одноименные Спасские. Они всегда считались святыми – через них нельзя было проезжать верхом и проходить мужчинам с покрытой головой. По легенде, когда захвативший Москву Наполеон проезжал через Спасские ворота, порыв ветра сорвал с его головы знаменитую треуголку.

Через этот парадный вход в Кремль попадали иностранные послы, отсюда же уходило на поля сражений русское войско. Все цари России, начиная с Михаила Федоровича, перед коронацией торжественно проходили через Спасские ворота. Через них же во время церковных праздников шли главные во всей России кремлевские крестные ходы.

Часы на Спасской башне существовали еще в XVI веке, однако история нынешних курантов началась в 1851 году. Огромные часы с позолотой на циферблатах занимают всю верхнюю часть башни. Общий вес курантов составляет 25 тонн. Длина часовой стрелки – 2,97 метра, минутной – 3,27 метра.

Cколько колоколов занимают верхнюю часть башни? Узнаете, решив задачу.

**В одной книге 8 страниц. Это в 6 раз меньше, чем в другой. Сколько страниц во второй книге?**

**7. Итог урока. Рефлексия.**

- Сколько башен у Кремля? (300)

- Кто основал Москву?

- Звонил ли Царь – Колокол?

- Что закрепили, путешествуя по Москве?

Славен город наших дедов

В жизни многое изведав,

Много войн и много бед,

Много радостных побед.

И над всеми временами

Древний Кремль, хранимый нами,

Нас хранит из года в год

Наша гордость и оплот.

**8. Д / з.**